

**Управление образования
администрации Верховажского муниципального округа**

ПРИКАЗ

От 27 сентября 2024г

№ 111

с. Верховажье

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности,
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ГЖ-1вн)) и на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024г № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2024-2025 учебный год»

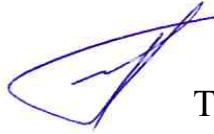
ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Верховажского муниципального округа на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
- 2.Назначить лицом, ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Верховажского муниципального округа в 2024-2025 учебном году, методиста Управления образования Пищагину Нину Алексеевну.
- 3.Руководителям образовательных организаций Верховажского муниципального округа в срок до 10.10.2024г.:
-разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год на уровне общеобразовательной организации;

-определить лицо, ответственное за реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления образования



Т.А. Глушакова

Утверждён
приказом Управления образования
Верховажского муниципального округа
от 27.09.2024г №111

**План мероприятий Верховажского муниципального округа
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I.Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа на 2024-2025 учебный год	до 01.10.2024г	Управление образования Общеобразовательные организации	Приказом Управления образования администрации округа утвержден муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.2	Разработка и утверждение плана работы муниципальной команды по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	до 15.10.2024г	Управление образования Члены муниципальной команды	Разработан и утверждён план работы муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.3	Участие в установочном вебинаре АОУ ВО ДПО «ВИРО» для муниципальных координаторов и членов муниципальных команд, направленного на определение приоритетных задач и направлений деятельности в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	26.09.2024г	Управление образования Члены муниципальной команды	Принято участие в установочном вебинаре
1.4	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений(ММО) в части	до 01.10.2024г	Управление образования Руководители ММО	В планы работы ММО включены вопросы формирования и оценки

	включения вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
1.5	Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс общеобразовательными организациями банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности(ФГИС «Моя школа»)	ежеквартально	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Аналитическая справка по результатам внедрения в учебный процесс ОО банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности

I I.Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на КПК: - Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО; - Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП "Успешная начальная школа"); - Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр); - Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся; - Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС 00;	по графику ВИРО	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышена квалификация педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (не менее 25 учителей)
--------	---	--------------------	---	--

	<p>-Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии; - Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории; - Финансовая грамотность в обществознании; - Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов; - Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии; <p>Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря</p>			
2.1.2	<p>Участие в обучающем семинаре для членов муниципальной команды, специалистов, муниципальных координаторов, педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г.Череповец</p>	по отдельному графику ВИРО	<p>Управление образования Члены муниципальной команды Педагоги ОО</p>	Принято участие в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на основе опыта работы лицея «АМТЭК»
2.1.3	<p>Участие в стажировках, мастер-классах для педагогов в общеобразовательных организациях-на региональных стажировочных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца; -МБОУ «Средняя школа №1 с углубленным чением отдельных предметов» (г. Великий Устюг); -МОУ «Гимназия» (г. Устюжна); -МБОУ «Средняя школа №1 г. Никольска»; -МАОУ «Центр образования имени И.А. лютина» (г. Череповец); 	по отдельному графику ВИРО	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>	Принято участие педагогов(не менее 3 чел.) МБОУ «Чушевицкая средняя школа»(проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях» в стажировках и мастер-классах по

	МОУ «СОШ №30» (г. Вологда)			формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.4	Участие в семинарах-практикумах «Школа цифровой грамотности» для педагогов школ - участниц проекта «Развитие агрообразования и создание лесных классов»	Октябрь, ноябрь 2024г	АОУ ДПО ВИРО	Педагоги МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» и МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» приняли участие в семинарах- практикумах, направленных на развитие цифровой компетентности
2.1.5	Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря»	март 2025г	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышены профессиональные компетенции педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в консультировании муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам самодиагностики ФГ с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся	по графику ВИРО	АОУ ВО ДПО ВИРО Управление образования Члены муниципальной команды	Проконсультированы члены муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА35»	постоянно	Общеобразовательные организации	Педагоги ОО активно используют сетевые сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение открытых уроков, занятий на муниципальном, школьном уровне по	в течение учебного года	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Проведены открытые уроки, занятия на муниципальном и школьном уровнях по

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Трансляция опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на методических мероприятиях муниципального и школьного уровней(в том числе в рамках Единых методических дней)	в течение учебного года	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Проведены методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций	28 октября - 30 ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Выявление лучших практик образовательных организаций Верховажского муниципального округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.	III. Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (далее - ФГБНУ «ИСРО»), Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка

				заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2	Участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа	согласно срокам, установленным на федеральном уровне	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации	Проведено федеральное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа согласно установленным срокам
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Раскрываем секреты текста» и др.)	Сентябрь- май 2024-2025г.	Управление образования Общеобразовательные организации	100% охват обучающихся 5-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.2	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Январь-февраль 2025 г.	Управление образования Общеобразовательные организации	Обучающиеся 7-8 классов ОО Верховажского муниципального округа приняли участие в командном полиатлоне
3.2.3	Участие в брейн-ринге по финансовой грамотности для учителей начальных классов, руководителей МО начальных классов	Вторая декада ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Управление образования Общеобразовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
3.2.4	Формирование функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности	постоянно	Управление образования Общеобразовательные организации, на базе которых созданы агро и	Организована работа с обучающимися по

	в агроклассах и лесоклассах, созданных в общеобразовательных организациях Верховажского округа		лесоклассы	формированию функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности для агроклассов и лесоклассов, созданных в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева», МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»
3.2.5	Организация и проведение регионального фестиваля проектов и исследований обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности	Март-июнь 2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации	Диссеминированы лучшие практики по формированию функциональной грамотности в рамках проектной и исследовательской деятельности
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка роста» (далее - Центр образования «Точка роста»)	постоянно	Управление образования Центры образования «Точка роста»	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на базе центров образования «Точка роста»