

**Управление образования  
администрации Верховажского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

**От 27 сентября 2024г**

**№ 111**

**с. Верховажье**

**Об утверждении Плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности,  
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ГЖ-1вн)) и на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024г № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2024-2025 учебный год»


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Верховажского муниципального округа на 2024-2025 учебный год (Приложение 1 ).
2. Назначить лицом, ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Верховажского муниципального округа в 2024-2025 учебном году, методиста Управления образования Пицагину Нину Алексеевну.
3. Руководителям образовательных организаций Верховажского муниципального округа в срок до 10.10.2024г.:  
-разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год на уровне общеобразовательной организации;

-определить лицо, ответственное за реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a few horizontal strokes.

Т.А. Глушакова

**План мероприятий Верховажского муниципального округа  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I.Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа на 2024-2025 учебный год	до 01.10.2024г	Управление образования Общеобразовательные организации	Приказом Управления образования администрации округа утвержден муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.2	Разработка и утверждение плана работы муниципальной команды по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	до 15.10.2024г	Управление образования Члены муниципальной команды	Разработан и утверждён план работы муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год
1.3	Участие в установочном вебинаре АОУ ВО ДПО «ВИРО» для муниципальных координаторов и членов муниципальных команд, направленного на определение приоритетных задач и направлений деятельности в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	26.09.2024г	Управление образования Члены муниципальной команды	Принято участие в установочном вебинаре
1.4	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений(ММО) в части	до 01.10.2024г	Управление образования Руководители ММО	В планы работы ММО включены вопросы формирования и оценки

	включения вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
1.5	Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс общеобразовательными организациями банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности(ФГИС «Моя школа»)	ежеквартально	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Аналитическая справка по результатам внедрения в учебный процесс ОО банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

### 2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	<p>Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО;</li> <li>- Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП "Успешная начальная школа");</li> <li>- Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр);</li> <li>- Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся;</li> <li>- Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС 00;</li> </ul>	по графику ВИРО	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышена квалификация педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (не менее 25 учителей)
--------	---	--------------------	---	--

	<p>-Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</p> <p>- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии;</p> <p>- Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории;</p> <p>- Финансовая грамотность в обществознании;</p> <p>- Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов;</p> <p>- Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии;</p> <p>Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря</p>			
2.1.2	Участие в обучающем семинаре для членов муниципальной команды, специалистов, муниципальных координаторов, педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г.Череповец	по отдельному графику ВИРО	Управление образования Члены муниципальной команды Педагоги ОО	Принято участие в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на основе опыта работы лицея «АМТЭК»
2.1.3	<p>Участие в стажировках, мастер-классах для педагогов в общеобразовательных организациях на региональных стажировочных площадках:</p> <p>- МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца;</p> <p>-МБОУ «Средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Великий Устюг);</p> <p>-МОУ «Гимназия» (г. Устюжна);</p> <p>-МБОУ «Средняя школа №1 г. Никольска»;</p> <p>-МАОУ «Центр образования имени И.А. Лютина» (г. Череповец);</p>	по отдельному графику ВИРО	Управление образования Общеобразовательные организации	Принято участие педагогов( не менее 3 чел.) МБОУ «Чушевицкая средняя школа»( проект «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях» в стажировках и мастер-классах по

	МОУ «СОШ №30» (г. Вологда)			формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.4	Участие в семинарах-практикумах «Школа цифровой грамотности» для педагогов школ - участниц проекта «Развитие агрообразования и создание лесных классов»	Октябрь, ноябрь 2024г	АОУ ДПО ВИРО	Педагоги МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» и МБОУ «Нижекулойская средняя школа» приняли участие в семинарах-практикумах, направленных на развитие цифровой компетентности
2.1.5	Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря»	март 2025г	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышены профессиональные компетенции педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Участие в консультировании муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам самодиагностики ФГ с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся	по графику ВИРО	АОУ ВО ДПО ВИРО Управление образования Члены муниципальной команды	Проконсультированы члены муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА35»	постоянно	Общеобразовательные организации	Педагоги ОО активно используют сетевые сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Организация и проведение открытых уроков, занятий на муниципальном, школьном уровне по	в течение учебного года	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Проведены открытые уроки, занятия на муниципальном и школьном уровнях по

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Трансляция опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на методических мероприятиях муниципального и школьного уровней( в том числе в рамках Единых методических дней)	в течение учебного года	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Проведены методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций	28 октября - 30 ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Выявление лучших практик образовательных организаций Верховажского муниципального округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>3.</b>	<b>III. Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Управление образования Члены муниципальной команды Общеобразовательные организации	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее - ФГБНУ «ИСРО»), Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка

				заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2	Участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа	согласно срокам, установленным на федеральном уровне	АОУ ВО ДПО «ВИРО»  Управление образования Общеобразовательные организации	Проведено федеральное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Верховажского муниципального округа согласно установленным срокам
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Раскрываем секреты текста» и др.)	Сентябрь- май 2024-2025г.	Управление образования Общеобразовательные организации	100% охват обучающихся 5-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.2	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Январь-февраль 2025 г.	Управление образования Общеобразовательные организации	Обучающиеся 7-8 классов ОО Верховажского муниципального округа приняли участие в командном полиатлоне
3.2.3	Участие в брейн-ринге по финансовой грамотности для учителей начальных классов, руководителей МО начальных классов	Вторая декада ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»  Управление образования Общеобразовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
3.2.4	Формирование функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности	постоянно	Управление образования Общеобразовательные организации, на базе которых созданы агро и	Организована работа с обучающимися по



	в агроклассах и лесоклассах, созданных в общеобразовательных организациях Верховажского округа		лесоклассы	формированию функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности для агроклассов и лесоклассов, созданных в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева», МБОУ «Нижекулойская средняя школа»
3.2.5	Организация и проведение регионального фестиваля проектов и исследований обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности	Март-июнь 2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Общеобразовательные организации	Диссемицированы лучшие практики по формированию функциональной грамотности в рамках проектной и исследовательской деятельности
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка роста» (далее - Центр образования «Точка роста»)	постоянно	Управление образования Центры образования «Точка роста»	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на базе центров образования «Точка роста»